

Distr.: General  
11 June 2014  
Arabic  
Original: Spanish



مجلس حقوق الإنسان  
الدورة السادسة والعشرون  
البند ٦ من جدول الأعمال  
الاستعراض الدوري الشامل

تقرير الفريق العامل المعني بالاستعراض الدوري الشامل\*

الجمهورية الدومينيكية

إضافة

آراء بشأن الاستنتاجات و/أو التوصيات والالتزامات الطوعية  
والردود المقدمة من الدولة موضوع الاستعراض

\* لم تخضع هذه الوثيقة للتحرير قبل إرسالها إلى دوائر الترجمة بالأمم المتحدة.

(A) GE.14-04747 160614 160614



الرجاء إعادة الاستعمال



\* 1 4 0 4 7 4 7 \*

- ١- شاركت الجمهورية الدومينيكية في الجولة الثانية من الاستعراض الدوري الشامل مؤكدة من جديد دعمها لهذه الآلية التي يتفق نهجها القائم على التعاون والحوار مع أهداف المشاركة المتساوية بين جميع الدول، من أجل دعم فعالية تعزيز وحماية حقوق الإنسان للجميع.
- ٢- وعلى هذا الأساس، أحاطت الجمهورية الدومينيكية علماً بالملاحظات والتوصيات وأعلنت أنها ستدرسها مع الوزارات والمؤسسات التي تهتمها التوصيات البالغ عددها ١٣٤ توصية.
- ٣- ونحن نعرب عن قبولنا لجميع التوصيات تقريباً ونوافق على المقترحات الواردة فيها والتي هي بالفعل موضع تطبيق أو هي حالياً في مرحلة التنفيذ وعددها ٨٤ توصية فيما تعذر علينا حتى الآن ضمان الامتثال لمجموعة صغيرة من التوصيات (٢٩ توصية)، وإن أحطنا بما علماً. فقط ٢١ توصية لا تتفق مع مبادئنا الدستورية وقواعدنا القانونية وبالتالي لا تحظى بموافقتنا.
- ٤- ونحن نجدد تعهدنا بمواصلة التعاون مع آليات حقوق الإنسان التابعة لمنظومة الأمم المتحدة، وبشكل خاص مع مجلس حقوق الإنسان، من خلال الإبقاء على حوار مفتوح بشأن هذه الموضوعات، متخذين كأساس لذلك احترام جميع الدول والشعوب.

فيما يلي موقف حكومة الجمهورية الدومينيكية فيما يتصل بالتوصيات التي تم التقدم بها أثناء الاستعراض الدوري الشامل:

#### التوصيات التي تحظى بتأييد حكومة الجمهورية الدومينيكية

- ٢٢-٩٨، ٢٣-٩٨، ٢٤-٩٨، ٢٥-٩٨، ٢٦-٩٨، ٢٧-٩٨، ٢٨-٩٨، ٢٩-٩٨،  
 ٣٠-٩٨، ٣٤-٩٨، ٣٥-٩٨، ٣٦-٩٨، ٣٧-٩٨، ٣٨-٩٨، ٣٩-٩٨، ٤٠-٩٨،  
 ٤١-٩٨، ٤٢-٩٨، ٤٣-٩٨، ٤٤-٩٨، ٤٦-٩٨، ٤٧-٩٨، ٤٨-٩٨، ٤٩-٩٨،  
 ٥٠-٩٨، ٥١-٩٨، ٥٢-٩٨، ٥٣-٩٨، ٥٤-٩٨، ٥٥-٩٨، ٥٦-٩٨، ٥٧-٩٨،  
 ٥٨-٩٨، ٥٩-٩٨، ٦٠-٩٨، ٦١-٩٨، ٦٢-٩٨، ٦٣-٩٨، ٦٤-٩٨، ٦٥-٩٨،  
 ٦٦-٩٨، ٦٧-٩٨، ٦٩-٩٨، ٧٠-٩٨، ٧١-٩٨، ٧٢-٩٨، ٧٣-٩٨، ٧٤-٩٨،  
 ٧٥-٩٨، ٧٦-٩٨، ٧٧-٩٨، ٧٨-٩٨، ٧٩-٩٨، ٨٠-٩٩، ٨١-٩٩، ٨٢-٩٩،  
 ٨٣-٩٩، ٨٤-٩٩، ٨٥-٩٩، ٨٦-٩٨، ٨٧-٩٩، ٨٨-٩٩، ٩٠-٩٩، ٩١-٩٩،  
 ٩٢-٩٩، ٩٣-٩٩، ٩٥-٩٩، ٩٦-٩٩، ٩٧-٩٩، ٩٩-٩٩، ١٠٠-٩٩، ١٠١-٩٩،  
 ١٠٢-٩٩، ١٠٣-٩٩، ١٠٤-٩٩، ١٠٥-٩٩، ١٠٦-٩٩، ١٠٧-٩٩، ١٠٨-٩٩،  
 ١٠٩-٩٩، ١٢١-٩٩، ١٢٢-٩٩، ١٢٣-٩٩، ١٣٤-٩٩.

- ٥- من بين العدد الكبير من التوصيات التي قبلت بها الدولة الدومينيكية، تم بالفعل تنفيذ عدد منها أو هي حالياً في طور التنفيذ أو هي تشكل جزءاً من أولويات المستقبل بالنسبة للبلد.

التوصيات التي أحاطت بحكومة الجمهورية الدومينيكية علماً بما ٩٨-١، ٩٨-٢، ٩٨-٣، ٩٨-٤، ٩٨-٥، ٩٨-٦، ٩٨-٧، ٩٨-٨، ٩٨-٩، ٩٨-١٠، ٩٨-١١، ٩٨-١٢، ٩٨-١٣، ٩٨-١٤، ٩٨-١٥، ٩٨-١٦، ٩٨-١٧، ٩٨-١٨، ٩٨-١٩، ٩٨-٢٠، ٩٨-٢١، ٩٨-٣١، ٩٨-٣٢، ٩٨-٣٣، ٩٩-١١٤، ٩٩-١١٥، ٩٩-١١٩، ٩٩-١٢٦، ٩٩-١٢٧.

٦- تحيط الجمهورية الدومينيكية علماً بهذه التوصيات وبالنسبة للعديد من الموضوعات، تُتخذ حالياً الخطوات من أجل تنفيذ التوصيات، لكن نظراً لطريقة معالجتها، يتعذر، في الوقت الحاضر، ضمان تنفيذها على الفور.

٧- وفي الجمهورية الدومينيكية، تتم عملية التصديق على أي معاهدة دولية بقدر كبير من الصرامة وتشارك فيها مؤسسات عديدة وتتطلب بعض الوقت للتشاور ولبحث دستورية المعاهدة وذلك لضمان توافق الالتزامات الدولية مع التشريع الوطني.

#### التوصيات التي لا تحظى بتأييد حكومة الجمهورية الدومينيكية

٩٨-٤٥، ٩٨-٦٨، ٩٩-٨٩، ٩٩-٩٤، ٩٩-٩٨، ٩٩-١١٠، ٩٩-١١١، ٩٩-١١٢، ٩٩-١١٣، ٩٩-١١٦، ٩٩-١١٧، ٩٩-١١٨، ٩٩-١٢٠، ٩٩-١٢٤، ٩٩-١٢٥، ٩٩-١٢٨، ٩٩-١٢٩، ٩٩-١٣٠، ٩٩-١٣١، ٩٩-١٣٢، ٩٩-١٣٣.

٨- هذه التوصيات لا تحظى بتأييد حكومة الجمهورية الدومينيكية لكونها تقوم على أسس خاطئة ولا تعكس طابع التعاون والاحترام الذي يميّز هذه العملية.

٩٨-٤٥ يرفض البلد هذه التوصية لأنه توجد ضمن هيكلها التنظيمي هيئات مختلفة مكلفة برصد ومراقبة وتفتيش وتحري جميع ادعاءات تجاوزات أعوان الشرطة وموظفي وزارة الدفاع في أداء وظائفهم.

٩٩-٨٩ هذه التوصية مرفوضة لأنه لا وجود في البلد لعمل قسري للمرأة في مزارع السكر.

٩٩-٨٩ هذه التوصية مرفوضة فيما يتصل بحصول المرأة على الأرض، ذلك أن القانون ٥٥-٩٧ بشأن الإصلاح الزراعي ينص على توزيع الأراضي بما يشمل النساء.

٩- فيما يتصل بالتعليم، لا يوجد على الصعيد الوطني تمييز في الوصول إلى التعليم بين المناطق الريفية والمناطق الحضرية. والترعة في التعليم الأساسي هي التساوي بين الأولاد والبنات، أما في التعليم الإعدادي والعالي فإن عدد البنات يفوق عدد الأولاد.